

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Năm học: 2011 – 2012

Phần mở đầu:

1. Tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2011-2012:

a. Thuận lợi:

- Năm học 2011 – 2012, nhà trường tiếp tục được sự quan tâm của cấp Ủy Đảng - chính quyền - các đoàn thể địa phương; được sự chỉ đạo, kiểm tra sâu sát về chuyên môn của Phòng GD&ĐT Mỏ Cày Nam.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức chấp hành nghiêm túc các qui định của nhà nước, nội qui của ngành, nội qui cơ quan đơn vị.

- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt các hoạt động dạy – học của giáo viên và học sinh.

- Các cuộc vận động lớn của ngành có tác động lớn đến nhận thức của CB-GV-NV và học sinh. Từ đó giúp mỗi tập thể tổ, cá nhân có sự tự thân vận động theo chiều hướng ngày càng tiến bộ.

- Các danh hiệu thi đua được giữ vững, từng bước nâng lên về số lượng cả chất lượng. Đội đạt Liên Đội mạnh cấp huyện. Đoàn đạt Chi Đoàn vững mạnh. Công Đoàn đạt Công Đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc. Danh hiệu đơn vị trường học văn hoá được nâng lên về chất lượng. Giữ vững danh hiệu trường chuẩn Quốc gia, được công nhận lại tháng 12/2011.

- Đa số học sinh có nề nếp. PHHS phần lớn có quan tâm, thiện chí với ngành.

b. Khó khăn:

- Điều kiện kinh tế một bộ phận gia đình học sinh còn khó khăn, nên ít có thời gian và điều kiện quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em. Còn một số ít phụ huynh giao phó việc giáo dục con em cho nhà trường, không kiểm tra, quan tâm đến việc học và tương lai sau này của các em, gây nhiều khó khăn trong việc giáo dục đạo đức và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Việc đổi mới phương pháp chưa đồng bộ trong đội ngũ giáo viên. Một số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

2. Các căn cứ để triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2011-2012:

- Thực hiện chỉ thị số 3398/CT-BGDĐT ngày 12/08/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2011 - 2012;

- Thực hiện theo thông tri số 02-TT/TU ngày 27/07/2011 của Tỉnh ủy về nhiệm vụ năm học; Chỉ thị số 04/CT-UBND tỉnh Bến Tre về việc thực hiện các nhiệm vụ năm học 2011 - 2012;

- Khung Kế hoạch thời gian năm học 2011 – 2012 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên được UBND tỉnh phê duyệt;

- Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của ngành năm học 2011 – 2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2011 – 2012 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mộ Cày Nam.

Trên cơ sở Kế hoạch năm học và thực tế kết quả công tác của đơn vị. Trường THCS An Định báo cáo tổng kết năm học 2011 – 2012 như sau :

Phần I:

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2011 – 2012:

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh và mở rộng quy mô giáo dục:

Tổng số lớp: 24, chia ra: Khối 6: 6 lớp, khối 7: 6 lớp, khối 8: 6 lớp, khối 9: 6 lớp

Tổng số học sinh: 807, nữ: 409

+ Khối 6: 200, nữ: 102; Khối 7: 223, nữ: 115

+ Khối 8: 200, nữ: 103; Khối 9: 184, nữ: 89

2. Tình hình học sinh bỏ học:

Tỉ lệ học sinh bỏ học toàn trường là: 07, tỉ lệ 0,86 %. Nhà trường kết hợp với PHHS, với ban ngành đoàn thể địa phương, BCD phổ cập GD vận động học sinh bỏ học ra lớp, đồng thời kết hợp với Ban đại diện CMHS của trường, Hội khuyến học thường xuyên hỗ trợ tập, quần áo đi học cho các em có hoàn cảnh khó khăn nhằm ngăn chặn học sinh bỏ học.

3. Công tác xã hội hóa giáo dục:

- Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo, địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Xây dựng quan hệ gắn bó và phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Tranh thủ với các tổ chức, Ban đại diện cha mẹ học sinh để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, tặng học bổng, học phẩm và khen thưởng học sinh. Tính qui ra bằng tiền ước tính khoảng trên: 20.000.000 đ.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên ủng hộ tiền để mua sách xây dựng thư viện nhằm phục vụ tốt cho công tác giảng dạy. Với tổng số tiền là 1.800.000 đồng.

4. Thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

4.1. Thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”:

- Triển khai các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành:

+ Cuộc vận động “Hai không”: Trường xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn thể CB- GV-NV, mỗi người ký cam kết không vi phạm. Trường tổ chức thi học kỳ nghiêm túc, thực hiện đúng qui chế của ngành.

+ Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”: tổ chức cho CB - GV-NV đăng ký thực hiện theo nội dung cụ thể và làm theo một cách thiết thực.

+ Cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện và học sinh tích cực”: thực hiện tốt 5 nội dung đã đăng ký. Kết quả tự chấm điểm trường đạt: 95/100 xếp loại xuất sắc.

+ Nhà trường thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học tập và sáng tạo” nhằm thực hiện mục tiêu “Dạy thật, học thật và thi thật”.

4.2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

a. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục:

- Nhà trường thường xuyên quan tâm đến công tác phổ cập THCS: Duy trì tốt thành quả PC-THCS đã đạt được. Kết hợp với chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động được 2 học sinh bỏ học trở lại lớp, xác minh và nắm rõ các đối tượng trong độ tuổi phổ cập, cập nhật và hoàn chỉnh hồ sơ phổ cập năm 2011. Tỷ lệ phổ cập THCS hiện nay là 92,9%. THPT là 86,1%.

- Lập hồ sơ đầy đủ theo qui định.

b. Việc triển khai chuẩn kiến thức kỹ năng:

- Giáo viên thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy - học và dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Từ việc soạn giáo án đến quá trình lên lớp giáo viên có chú ý áp dụng phương pháp mới để đạt hiệu quả, góp phần giảm tỉ lệ học yếu, học bỏ học.

- Thực hiện nghiêm túc qui định chương trình các bộ môn. Bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy có hiệu quả.

c. Tổ chức dạy tự chọn: Trường thực hiện dạy môn tự chọn môn Tin học thực hiện ở toàn cấp học và chủ đề tự chọn nâng cao Toán 7, 8.

d. Triển khai đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh:

Tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, có tổ chức triển khai đầy đủ nội dung tinh thần đã tập huấn. Việc thực hiện nghiêm túc đã phát huy tính tích cực của học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

e. Tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng thi học sinh giỏi, các hoạt động khác:

- Để làm tiền đề cho việc nâng cao chất lượng, ngay từ đầu năm học trường đã tổ chức phụ đạo cho học sinh khối 6, 7, 8, 9 ở các môn Toán, Tiếng Anh, với số tiết phụ đạo là: 769 tiết. Đồng thời công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhà trường cũng hết sức coi trọng, với số tiết bồi dưỡng là 812 tiết. Kết quả thi học sinh giỏi: 13 HS giỏi cấp huyện, 5 học sinh đạt cấp tỉnh; thi Tin học trẻ cấp huyện đạt 1 học sinh; thi tiếng Anh trên Internet cấp huyện đạt 16 học sinh, cấp tỉnh 05 học sinh; thi giải Toán trên Internet đạt 03 học sinh; thi “Văn hay chữ tốt” đạt 1 giải cấp tỉnh.

- Các phong trào do ngành tổ chức nhà trường tham gia đầy đủ và đạt thành tích cao. Hội khỏe Phù đồng cấp huyện đạt 16 giải, cấp tỉnh đạt 3 giải, cấp khu vực đạt 2 giải. Tham gia vẽ tranh cấp huyện đạt 1 giải. Tiếng hát hoa phượng đỏ cấp huyện đạt 4 giải (2A, 1B, 1 khuyến khích).

g. Hoạt động thi nghề phổ thông: Duy trì tốt việc dạy nghề: Số học sinh học nghề là 180 (tổng số lớp là 6 lớp), tham gia thi 180, đỗ 177 học sinh, tỉ lệ: 98,3%.

h. Đánh giá công tác chất lượng giáo dục của nhà trường:

- Trên cơ sở các Nghị quyết, chỉ tiêu, kế hoạch của các cấp lãnh đạo và căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học qua, nhà trường đã đề ra nhiều biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục, phân công đúng năng lực và sự nhiệt

tình của từng thành viên trong tập thể CB-GV dưới sự thống nhất của hội đồng giáo viên nhà trường.

- Nhằm nâng cao tay nghề và chất lượng giảng dạy, giáo viên đã thực hiện tốt qui chế chuyên môn cũng như nề nếp giảng dạy, thông qua dự giờ thao giảng và sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Giáo viên có thực hiện đổi mới phương pháp trong tổ chức kiểm tra đánh giá từ đó góp phần thúc đẩy trong việc đổi mới phương pháp dạy học ở từng bộ môn.

- Giáo viên tích cực nghiên cứu ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động giảng dạy: Soạn giáo án vi tính, khai thác tư liệu, hình ảnh phục vụ giảng dạy qua hệ thống mạng Internet, sử dụng các phương tiện nghe nhìn vào quá trình lên lớp góp phần tăng hiệu quả tiếp thu bài học của học sinh. Nhằm nâng cao tay nghề và chất lượng giảng dạy, giáo viên đã thực hiện tốt qui chế chuyên môn cũng như nề nếp giảng dạy, thông qua dự giờ thao giảng và sinh hoạt tổ chuyên môn.

+ Số tiết thao giảng: 179 tiết (có góp ý xây dựng trước khi thực hiện).

+ Dạy cho đồng nghiệp dự: 186 tiết (Giỏi: 121 tiết, Khá: 65 tiết).

+ Số tiết giáo viên đi dự giờ: 986 tiết.

+ Ban giám hiệu dự: 109 tiết

- Tổ chuyên môn thực hiện tốt sinh hoạt định kì, hoạt động tổ đi vào chiều sâu, có chất lượng. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng, với tổng số lần tổ chức là 14 chuyên đề cấp tổ, 03 chuyên đề cấp trường.

- Trường đã có nhiều biện pháp, giải pháp để phát huy sáng kiến, cải tiến phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả đào tạo. Có 30 bài thi sáng kiến kinh nghiệm tham gia cấp trường. Dự thi cấp huyện 24 bài đạt giải 23 bài.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội được tổ chức thường xuyên theo chủ điểm tạo không khí vui tươi phấn khởi khuyến khích học sinh học tập như: đã tổ chức 2 cuộc báo cáo truyền thống nhân ngày 22/12, 26/3. Tổ chức hội thi vẽ tranh, trang trí đĩa dưa, các trò chơi dân gian.... Tổ chức tốt hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện. Thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lưu học tập theo chủ điểm lớn được các em tham gia sôi nổi góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Kết quả 2 mặt giáo dục của học sinh :

NĂM HỌC	HỌC LỰC					HẠNH KIỂM		
	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB
2010 - 2011	35,8%	38,0%	23,4%	2,8%	0,0%	86,2%	13,7%	0,1%
2011 - 2012	338	271	174	23	1	731	69	7
	41,9%	33,6%	21,6%	2,8%	0,1	90,5%	8,6%	0,9
Tăng	6,1%				0,1	4,3%		0,8
Giảm		4,4%	1,8%				5,1%	

- Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2 vào tháng 12 năm 2011. (Giai đoạn 2011- 2015)

- Công tác giáo dục đạo đức; công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học ; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực và phòng chống tác hại các trò chơi trực tuyến; công tác văn hóa, thể dục thể thao và y tế học đường: được nhà trường chú trọng, giáo viên dạy giáo dục công dân cũng đã tận tâm tận lực với trách nhiệm của mình. Trường đã phối kết hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh, ngăn chặn học sinh đánh nhau. Giáo dục đạo đức học sinh bằng nhiều hình thức: sinh hoạt lớp, sinh hoạt cờ, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, nói chuyện tâm tình của giáo viên với học sinh, nhắc nhở kiểm điểm, kỷ luật.....

- Công tác văn hóa nhà trường được tập thể giáo viên và phụ huynh luôn chú trọng, trường duy trì mặc đồng phục, lễ phép với người lớn tuổi, sinh hoạt măng non, ý thức bảo vệ cây xanh và môi trường.

- Công tác thể dục thể thao cũng được trường quan tâm và tổ chức thành lập các đội năng khiếu để tập dợt, Sân bãi phục vụ khá tốt cho học tập Thể dục chính khóa và các hoạt động vui chơi khác, tổ chức tốt hội khỏe Phù Đổng cấp trường, trường đã chọn đội tuyển cho các môn thi đấu trong hội khỏe Phù Đổng cấp huyện đạt nhiều giải, thứ hạng cao; tổ chức tập dợt chuẩn bị tham dự hội thao trong hè.

- Công tác y tế học đường hoạt động khá tốt, có đủ kinh phí hoạt động và cũng đã thực hiện tốt vai trò trong hoạt động chung của nhà trường.

5. Xây dựng các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

5.1. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường: 59 (Nữ: 35), trong đó:

+ Giáo viên dạy lớp là 48 - Nữ 31. Có đủ giáo viên cho các bộ môn.

+ Tỷ lệ giáo viên / lớp: 48/ 24, tỷ lệ: 2,0 GV/ lớp (không tính GV TPT Đội)

- Số giáo viên dạy lớp đạt chuẩn là 100%, có 41 cán bộ, giáo viên trên chuẩn, tỉ lệ 69,5%.

- Chất lượng tay nghề của giáo viên ngày một nâng lên: Tay nghề xếp loại giỏi 35/48 (72,9%), tay nghề xếp loại khá 12/48 (25,0%), trung bình 01/48 (2,1%). Không có giáo viên xếp loại yếu kém.

- Năm học 2011-2012 có: 5 GVĐG cấp tỉnh (bảo lưu); 14 GVĐG cấp huyện (bảo lưu); 31 GVĐG cấp trường.

- Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nội quy đơn vị. Không có trường hợp giáo viên vi phạm pháp luật nhà nước, vi phạm các quy định của địa phương.

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức phấn đấu học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đăng ký thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 04 nội dung; thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức và tự học và sáng tạo”. Giữ gìn và rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo, nhiều giáo viên là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Nhà trường luôn chú trọng xây dựng và bồi dưỡng tay nghề đội ngũ giáo viên, tổ chức các tiết thao giảng – dự giờ để bồi dưỡng giáo viên đăng ký tay nghề, giúp đỡ giáo viên chưa tiến bộ, số tiết dạy được xếp loại khá giỏi chiếm tỉ lệ cao, tiết trung bình giảm.

- Công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường thực hiện theo kế hoạch kiểm tra được xây dựng từ đầu năm học. Thực hiện đạt 100%

- Công tác thi đua: Được tập thể giáo viên hưởng ứng sôi nổi đăng kí các danh hiệu thi đua và trường đăng ký trường tiên tiến xuất sắc.

- Tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn và Hiệu trưởng theo chuẩn đúng theo quy định.

- Thực hiện tốt việc đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định.

Giáo viên được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học và của pháp luật. Số giáo viên của nhà trường đạt loại khá trở lên trên 50% theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Thực hiện tốt việc đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định.

Học sinh được đảm bảo được các quyền theo quy định tại Điều 39 của Điều lệ trường trung học và các quy định khác của pháp luật.

5.2. Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật trường học, đầu tư thiết bị giáo dục:

- Thực hiện tự chủ tài chính qua xây dựng và thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ. Công tác công khai tài chính được tiến hành thường xuyên. Hàng tháng có thanh tra nhân dân giám sát theo kế hoạch để phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong trường.

- Thực hiện việc cấp phát lương kịp thời, dự kiến cấp phát lương qua thẻ từ năm học 2012 – 2013.

- Thu học phí: Thực hiện thu và đăng nộp đúng qui định. Tỷ lệ thu học phí đạt: 99,26%.

- Trường đã ứng dụng phần mềm kế toán từ năm học 2010 – 2011.

- Sử dụng tài sản trang thiết bị của nhà trường đúng mục đích, đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động giáo dục của trường.

- Trong năm mua sắm thiết bị dạy học bổ sung như máy tính văn phòng, bộ tích điện, sửa các máy tính của phòng thực hành tin học...

- Thường xuyên tổ chức lao động, vệ sinh khuôn viên sân trường, lớp học, bảo quản phòng học bàn ghế, tài sản nhà trường; không có tình trạng thất thoát tài sản trong năm học qua.

5.3. Công tác khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục:

- Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo đã kiểm tra thời điểm tháng 4 năm 2012 đạt cấp độ 3.

- Công tác chuẩn bị hồ sơ xét cho xét tốt nghiệp THCS: đã hoàn thành hồ sơ học sinh, các biểu mẫu, tổ chức xét theo lịch của ngành.

ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những mặt công tác làm tốt:

- Cán bộ giáo viên nhân viên có nhận thức và thái độ công tác tốt, chấp hành tốt các qui định của nhà nước của ngành. Nhiều giáo viên, nhân viên có sự nỗ lực, tiến bộ trong công tác.

- Hoạt động chuyên môn duy trì được nề nếp, giáo viên là tổ trưởng chuyên môn thực hiện được công tác quản lý, điều hành tổ, nắm bắt các quy định chuyên môn.

- Nhờ kết hợp tốt ba môi trường giáo dục nên học sinh vi phạm nội quy nhà trường đã được giáo dục tốt, các chỉ tiêu đề ra cơ bản đều đạt và vượt chỉ tiêu. Chất lượng có chuyển biến theo chiều hướng vững chắc. Học sinh giỏi tăng so với cùng kì.

- Đa số giáo viên đều có đầu tư cải tiến phương pháp và phát huy hiệu quả các thiết bị dạy học được trang bị.

- Phong trào thi đua được cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hưởng ứng tích cực. Giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường tăng so với năm học 2010 - 2011.

- Tập thể luôn đoàn kết thống nhất, có ý thức trách nhiệm cao, có trình độ chuyên môn vững vàng, cuối năm không có giáo viên xếp loại tay nghề yếu kém. Các tổ chức chính trị trong nhà trường luôn trong sạch vững mạnh.

2. Những mặt công tác chưa hoàn thành tốt hoặc chưa hoàn thành:

- Đổi mới phương pháp và đầu tư nội dung chương trình dạy học chưa được đồng đều ở các giáo viên. Việc đóng góp sửa đổi còn chậm.

- Việc thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” mức độ “làm theo” chưa thể hiện rõ hết trong đội ngũ.

- Cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức về tự học và sáng tạo” nội dung “ sáng tạo” chưa cao.

- Công tác xã hội hóa giáo dục có phát triển nhưng chưa đáp ứng hết được yêu cầu phát triển giáo dục hiện nay.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm:

*** Nguyên nhân hạn chế:**

- Đầu tư cho chuyên môn đối với một số giáo viên còn ít, năng lực làm việc của một số nhân viên so với yêu cầu ngày càng cao của công tác và khối lượng công việc của trường chưa đáp ứng đầy đủ.

- Việc dạy dỗ, kiểm tra uốn nắn của phụ huynh đối với việc học ở nhà của các em còn ít.

- Việc phối hợp của các lực lượng xã hội trong hoạt động giáo dục có lúc chưa kịp thời, chưa chặt chẽ.

- Chưa chú ý sâu về nội dung thực hiện cụ thể đối với các cuộc vận động của ngành.

- Công tác phụ đạo nhà trường có chú trọng. Tuy nhiên chất lượng chưa cao do một số học sinh vắng học thường xuyên, nhà trường phối hợp với phụ huynh để giáo dục nhưng hiệu quả chưa cao do một số phụ huynh không quan tâm đến việc học của học sinh.

- Còn một số ít học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường và chậm tiến bộ.

- Môi trường xung quanh còn tác động chưa tốt đến học sinh, làm ảnh hưởng đến quá trình hình thành và phát triển nhân cách của học sinh.

Bài học kinh nghiệm :

- Trong quản lí, ban lãnh đạo nhà trường luôn phải tiếp thu sự chỉ đạo của các cấp Đảng, chính quyền địa phương, của lãnh đạo ngành. Từ đó có kế hoạch dài hạn, ngắn hạn cụ thể cho từng nội dung công việc mà cá nhân phụ trách.

- Hiệu trưởng phải sắp xếp, tổ chức bộ máy của nhà trường hoạt động đồng bộ và có kế hoạch hoạt động cho năm học, học kỳ, hàng tháng. Thực hiện điều hành quản lý có nề nếp, có hiệu lực theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quy chế, quy định của trường và của ngành trên cơ sở thực hiện tốt cuộc vận động hai không với bốn nội dung và thực hiện tốt việc “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

- Lãnh đạo trường phải xây dựng tập thể giáo viên luôn đoàn kết, yêu nghề, không ngừng phấn đấu để: “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng cho học sinh noi theo”.

- Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, luôn gắn hoạt động của nhà trường với các mục tiêu phát triển kinh tế xã hội ở địa phương để thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục, đảm bảo phát triển số lượng vững chắc.

Phần II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2012- 2013:

Năm học 2012 –2012 là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XI của Đảng, hướng tới mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam. Toàn ngành chú trọng phát triển quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục, tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”. Trường THCS An Định tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2012- 2013 như sau:

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2012 – 2013:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý:

- Thực hiện phân công, phân nhiệm theo thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT-BGD&ĐT-BNV ngày 23/8/2006 của Bộ GD&ĐT và Bộ nội vụ

- Thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo theo NĐ 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ và Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/04/2009 hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo.

- Phấn đấu thực hiện tốt các chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng trường THCS

- Thực hiện quy chế công khai trong cơ sở giáo dục theo TT số 09/2009/TT BGD&ĐT ngày 7/5/2009, xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế hoạt động cơ quan, tổ chức bàn bạc, thống nhất và công khai trong Đại hội công chức và từng tháng.

- Tiếp tục hoàn thiện việc đánh giá giáo viên và cán bộ trong trường theo hướng nâng chất, thực hiện đúng chủ đề năm học, sát hợp với hoạt động từng thành viên nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết sử dụng máy tính, biết soạn giáo án trình chiếu điện

tử, mỗi giáo viên có ít nhất 2 tiết dạy bằng giáo án điện tử trên lớp. Văn phòng ứng dụng các phần mềm trong quản lý, báo cáo.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ trường. Các thành viên trường tham gia tốt các đợt bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ về công tác kiểm tra, chú trọng nhiều nhất vào việc thực hiện các cuộc vận động, dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả công tác, củng cố và phát triển tổ chức, phổ biến giáo dục pháp luật cho đội ngũ.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục:

- Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp từng đối tượng học sinh

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

- Chủ động phối hợp với Hội Phụ nữ, Hội Khuyến học để gia đình và xã hội quan tâm hơn nữa đến việc học tập của con em, thực hiện cho được yêu cầu “3 đủ”, từng bước thực hiện yêu cầu “3 biết”. Khảo sát đánh giá chất lượng học sinh đầu năm và có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

- Tiếp tục tổ chức giới thiệu các giáo viên điển hình đổi mới phương pháp dạy học trong trường, nhân rộng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh.

- Suru tâm, xây dựng thư viện câu hỏi kiểm tra, bài tập các môn học để giáo viên, học sinh tham khảo, sử dụng trong dạy và học, tự kiểm tra, đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học và quản lý. Không còn tình trạng dạy học chủ yếu qua đọc chép.

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong trường.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá đúng chất lượng giáo dục.

- Không có hiện tượng kỳ thị và vi phạm về giới.

- Giáo dục và tư vấn về sức khỏe thể chất và tinh thần, giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân và gia đình phù hợp với lứa tuổi học sinh.

3. Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo:

- Tăng cường năng lực, chất lượng giáo viên: Xây dựng đội ngũ giáo viên có đạo đức và trình độ chuyên môn phù hợp với nhu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

- Cán bộ quản lý và đội ngũ nhân viên tiếp tục tự học tập vươn lên hoàn thành các chuẩn theo quy định.

4. Công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất:

- Tiếp tục đầu tư kết nối Internet cho các phòng để giáo viên có đủ điều kiện khai thác thông tin trên mạng nhằm phục vụ tốt nhất cho công tác giảng dạy và học tập trong trường.

- Cân đối ngân sách mua trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục của nhà trường.

II. Biện pháp thực hiện:

- Các bộ phận, các tổ xây dựng kế hoạch học kỳ, tháng cụ thể hóa kế hoạch của trường để triển khai và thực hiện .

- Luôn nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường công tác thao giảng, dự giờ, bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh. Đẩy mạnh công tác kiểm tra nề nếp nhằm xây dựng chất lượng giáo dục ngày càng cao .

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp. Đảm bảo chế độ thông tin báo cáo hai chiều để kịp thời nắm bắt kết quả để điều chỉnh thời gian, khối lượng thực hiện công việc nhằm hoàn thành đúng kế hoạch.

- Mỗi cán bộ, giáo viên phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, lòng nhiệt tình đối với nghề nghiệp, tự học tự rèn để nâng cao tay nghề, thực hiện tốt phong trào thi đua trong toàn trường để mỗi cá nhân phát huy hết khả năng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Hàng tháng họp tổ trưởng để nhận xét, rút kinh nghiệm trong việc quản lí tổ chuyên môn. Đồng thời phải đảm bảo thực hiện tốt thông tin báo cáo.

- Kết hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh, quản lý học sinh, cũng như tạo điều kiện cho học sinh học tập ở nhà.

- Tham mưu tốt với chính quyền địa phương để Hội khuyến học, Hội đồng Giáo dục xã, trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả.

- Luôn có sự biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt thành tích tốt, đồng thời cũng phê bình, nhắc nhở những cá nhân chưa thực hiện tốt nội quy, quy định về chuyên môn .

*** Nơi nhận:**

- PGD&ĐT Mộ Cày Nam
- Đảng Ủy – UBND xã An Định
- Lưu

HIỆU TRƯỞNG

Võ Văn Đồng