

Số: /KH-TTHCSAD

An Định, ngày tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học: 2015 - 2016

Căn cứ Công văn số 645/PGD&ĐT-THCS ngày 01 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mỏ Cày Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ THCS năm học 2015-2016;

Căn cứ kế hoạch số: 120/KH-TTHCSAD ngày 30 tháng 9 năm 2015 của trường THCS An Định về thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016;

Căn cứ kết quả đạt được ở năm học 2014 - 2015, bộ phận chuyên môn trường THCS An Định xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2015 - 2016 như sau:

A. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2014 - 2015

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả nâng cao chất lượng

1.1 Giáo viên

- Tay nghề: tốt 34/44; tỷ lệ 77,27% (tăng 4,37%), khá 10/44; tỷ lệ 22,73% (giảm 2,27%), không có tay nghề trung bình (giảm 2,1%).

- GVG huyện 17, GVG tỉnh 2. Đội ngũ sư phạm có tinh thần đoàn kết, giáo viên khá trẻ có ý thức học hỏi và phấn đấu trong công tác.

1.2 Học sinh

*Kết quả học lực

SỐ HS	GIỎI		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
724	219	30.2	327	45,2	167	23,1	9	1,2	2	0,3
Tăng				1,1		4,4		0.4		0,2
Giảm		6,1								

* Kết quả hạnh kiểm

SỐ HS	TỐT		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
724	667	94.4	57	7,9	0	0	0	0	0	0
Tăng				2,3			0	0	0	0
Giảm		2,3				0,5	0	0	0	0

Học sinh giỏi cấp huyện: 6 học sinh ở các môn Lý, Hóa, Địa, GDCD (2HS), Văn; 02 học sinh đạt giải Tin học trẻ không chuyên, 1 học sinh đạt giải vẽ tranh hè, 1 học sinh đạt giải Văn hay chữ tốt; các giải thi phong trào: 30 học sinh tham gia thi Olympic Tiếng Anh, 27 học sinh tham gia kỳ thi Olympic Toán.

HSG vòng tỉnh: 01 học sinh đạt giải khuyến khích môn Hóa học, một học sinh đạt giải khuyến khích hội thi vẽ tranh hè. Các giải thi phong trào: có 15 học sinh tham gia thi Olympic Tiếng Anh (4 học sinh đạt), có 27 học sinh tham gia thi Olympic Toán.

Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS đạt 100%.

2. Kết quả duy trì sĩ số

Tỷ lệ học sinh bỏ học 7/724, tỷ lệ 0,966%

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về chuyên môn, tay nghề từng lúc được nâng lên và có sự đoàn kết nhất trí cao.

- Cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu giảng dạy.

- Đa số học sinh ham thích học tập, có động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

- Đảng ủy, chính quyền, đoàn thể và nhân dân có nhận thức đúng về giáo dục, xem giáo dục là mục tiêu quan trọng để nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, phát triển nhân tài để góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng đi vào chiều sâu, tác động trực tiếp nhận thức và hành động của tổ chức chính trị đoàn thể và quần chúng nhân dân.

- Đời sống kinh tế của nhân dân địa phương ngày càng được nâng lên.

- Được sự hỗ trợ kịp thời của Hội khuyến học, Hội đồng giáo dục và Hội cựu giáo chức giúp các em học sinh nghèo có điều kiện đến trường.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên tuy trình độ năng lực từng bước có nâng lên nhưng chưa đồng đều, có môn học chưa có giáo viên dạy giỏi vòng huyện, có một vài giáo viên lớn tuổi đổi mới phương pháp chậm, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một bộ phận gia đình học sinh có kinh tế khó khăn, chỉ tập trung đời sống trước mắt, chưa quan tâm đến việc học của con em mình, có những gia đình phó thác việc học của con em học cho nhà trường, đưa đến việc học sinh ham chơi, bỏ học khó vận động.

- Môi trường xã hội chưa tốt ảnh hưởng đến công tác giáo dục đạo đức học sinh.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 - 2016

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục;

- Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tạo ra sự chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong đơn vị;

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại cơ quan, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục;

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng cường chủ động về thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, đặc biệt là nâng cao vai trò của CB, GV, NV trong việc thực hiện kỷ cương, nề nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi;

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán; chú trọng tăng cường vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục toàn diện, quản lý học sinh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Cơ cấu tổ chức

Tổng số cán bộ - giáo viên - nhân viên: 59

- Ban giám hiệu: 03

- Kế toán: 01

- Văn thư: 01

- Phó cấp: 01

- Tổng phụ trách: 01

- Thư viện: 01

- Thiết bị - TH - thủ quỹ: 01

- Bảo vệ: 02

- Tạp vụ: 01

- Y tế: 01

- Giáo viên dạy lớp: 49

Trình độ chuyên môn:

- Đại học sư phạm: 43

- Cao đẳng sư phạm: 12

- Trung học sư phạm: 02

- Chưa qua đào tạo: 02

Trình độ lý luận:

- Trung cấp chính trị: 03

Đào tạo qua các môn:

- Văn - Tiếng Việt: 04

- Văn - GDCD: 03

- GDCD: 01

- Toán: 04

- Toán - Tin: 03

- Tin học: 03
- Vật lý: 03
- Công nghệ: 01
- Sinh - Hóa: 01
- Sinh - KTNN: 04
- Hóa - KTCN: 03
- Thể dục: 04
- Âm nhạc: 02
- Mĩ thuật: 02
- Hóa - Địa: 01
- Địa - Công tác đội: 01
- Sử - Địa: 04
- Sử - Công tác đội: 01
- Tiếng Anh: 05

Qui mô trường lớp:

- Tổng số lớp: 21
- Tổng số học sinh: 709 nữ: 357
- Trong đó:
 - + Khối 6: 5 lớp 175 học sinh/78 nữ
 - + Khối 7: 6 lớp 199 học sinh/106 nữ
 - + Khối 8: 5 lớp 169 học sinh/83 nữ
 - + Khối 9: 5 lớp 166 học sinh/90 nữ

2. Tư tưởng chính trị - trật tự - kỷ cương

2.2 Giáo viên:

- Nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, tinh thần trách nhiệm, thực hiện tốt kỷ cương, tham gia học tập chính trị đầy đủ, thực hiện tốt chủ trương, đường lối, pháp luật của Đảng, Nhà nước và ngành. Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động: cuộc vận động “hai không” với bốn nội dung, cuộc vận động “mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cùng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Thực hiện tốt nội quy, quy chế chuyên môn.
- Đoàn kết thống nhất nội bộ.

2.2 Học sinh:

- Thực hiện tốt nội quy học sinh, nghiêm khắc phê bình những tiêu cực trong và ngoài trường làm ảnh hưởng đến nề nếp và sinh hoạt của nhà trường.

- Tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, có ý thức phòng ngừa các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Tham gia tốt các phong trào thi đua do trường phát động, hoạt động theo chủ đề hàng tháng của Đội.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục

3.1 Nâng cao chất lượng dạy của giáo viên

Thực hiện chương trình học 37 tuần theo PPCT đã được PGD phê duyệt từ năm học: 2013 - 2014, bảo đảm kế hoạch thời gian theo Kế hoạch số 4119/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2015 của uỷ ban nhân dân tỉnh Bến tre.

Tập trung quán triệt cho giáo viên nắm chắc các văn bản chuyên môn, nắm vững quy định chuyên môn, quy định về hồ sơ sổ sách để thực hiện đúng

- Công văn số 645/PGD&ĐT-THCS ngày 01 tháng 9 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mỹ Xuyên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ THCS năm học 2015 - 2016. Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu xây dựng nội dung dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng đối tượng học sinh; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ;

- Thực hiện Công văn số 1909/SGD&ĐT-GDTrH ngày 10 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc thực hiện dạy môn Lịch sử, Địa lí, GDCD cấp THCS, THPT năm học 2015 - 2016;

- Thực hiện Công văn số 2013/SGD&ĐT- GDTrH ngày 21 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc thực hiện dạy môn Toán cấp THCS, THPT năm học 2015 - 2016;

- Đối với môn Tiếng Anh: thực hiện theo Hướng dẫn số 1997/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21 tháng 9 năm 2015 về việc dạy học môn Tiếng Anh cấp THCS, THPT năm học 2015 - 2016 của Sở GD&ĐT;

- Thực hiện Công văn số 2060/SGD&ĐT- GDTrH ngày 28 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh Trung học năm học 2015 - 2016;

- Thực hiện đầy đủ chương trình môn Tin học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, dạy và học, kiểm tra và đánh giá ...

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 3013/SGD&ĐT- GDTrH ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Sở GD&ĐT về việc quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến ở trường trung học;

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 218/PGD&ĐT-THCS ngày 12 tháng 9 năm 2012 về việc giáo dục trẻ em, học sinh tiểu học và trung học cơ sở khuyết tật học hoà nhập;

- Tiếp tục triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”; Thực hiện tăng tiết chính khóa môn Tiếng Anh theo Công văn số 938/SGD&ĐT- GDTrH ngày 22 tháng 7 năm 2011 của Sở GD&ĐT;

- Chú trọng thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương theo hướng dẫn Công văn số 189/PGD&ĐT-THCS ngày 17/8/2012 của Phòng GD&ĐT Mỹ Xuyên về việc Hướng dẫn thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương;

- Tiếp tục triển khai sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm

giương đạo đức Hồ Chí Minh. Triển khai nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng vào nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT; giáo dục pháp luật, an toàn giao thông; tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền, tài nguyên và môi trường biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh và công tác tư vấn tâm lý học đường.

Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGD&ĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học, có giải pháp khắc phục nhằm duy trì sĩ số;

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Nghiên cứu, thực hiện giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan theo hướng dẫn của PGD&ĐT.

Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Chú trọng sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như trường học kết nối;

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trong nhà trường nhằm khuyến khích giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, tăng cường sử dụng, khai thác các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn;

- Tăng cường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên tích cực triển khai, hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học - kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2015-2016; Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học; thi Tiếng Anh, giải Toán trên internet; thi hùng biện tiếng Anh theo hướng dẫn của PGD&ĐT;

- Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, Hội thi Tìm hiểu Di sản văn hóa của địa phương, Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc,... phù hợp với điều kiện nhà trường;

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, vận dụng ra sao.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; đổi mới với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; bước đầu tiếp cận và cho học sinh làm quen với câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi một lựa chọn đúng như trước đây; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (<http://truonghocketnoi.edu.vn>), Sở, Phòng

GD&ĐT và trường. Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng và các biện pháp giúp đỡ giáo viên có tay nghề khá, tăng số lượng giáo viên có tay nghề giỏi huyện, tỉnh.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

Chú trọng công tác phụ đạo, bồi dưỡng, dạy nghề.

3.2 Nâng cao chất lượng học sinh

- Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học.

*** Học lực:**

- Làm bài khảo sát đầu năm các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh các khối lớp 7, 8, 9 để có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu nhằm nâng cao chất lượng đại trà.

- Duy trì các lớp bồi dưỡng học sinh lớp 8 lên 9 trong hè, mở các lớp bồi dưỡng: Toán, Lý, Hóa, Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD cho học sinh khối 8.

- Tăng cường phát hiện và bồi dưỡng đội tuyển học sinh "Văn hay chữ tốt", giải Toán, Tiếng Anh trên Internet, giải Toán trên máy tính cầm tay, học sinh thi Tin học trẻ không chuyên ...

- Tiếp tục ổn định nề nếp học tập của học sinh, thực hiện truy bài đầu giờ, học tổ, học nhóm. Đặc biệt lưu ý xây dựng phương pháp học tập ở nhà và rèn luyện chữ viết cho học sinh.

*** Giáo dục đạo đức học sinh:**

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, trật tự an toàn giao thông, giữ gìn trật tự an ninh trường học, xây dựng trường học không ma túy, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập trường học...

- Nâng cao vai trò chủ nhiệm và các tổ chức Đoàn, Đội trong giáo dục đạo đức học sinh.

- Phối hợp tốt ba môi trường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

*** Thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục toàn diện học sinh:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và giáo dục nghề phổ thông.

- Thực hiện đầy đủ chương trình môn Tin học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học; đưa giáo dục thể chất vào nề nếp, tổ chức tốt Hội khỏe phù đổng vòng trường, chọn đội tuyển tham dự Hội khỏe các cấp; tổ chức tốt các hoạt động tập thể nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia.

3.3 Công tác chủ nhiệm lớp

- Duy trì sĩ số học sinh, nắm hoàn cảnh gia đình từng em, có biện pháp tham mưu giúp đỡ kịp thời.

- Xây dựng tinh thần trách nhiệm cao đối với giáo viên chủ nhiệm lớp, xây dựng các tập thể lớp có nề nếp, có tinh thần tự học, tích cực và tự giác.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra thi đua, xây dựng cảnh quan xanh - sạch - đẹp, thực hiện tốt khẩu hiệu: "vào lớp thuộc bài, ra lớp hiểu bài"

- Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập trường học.
- Phối hợp tốt ba môi trường giáo dục, đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm và tổng phụ trách đội.

- Tham gia vận động, đôn đốc giáo viên chủ nhiệm thu tốt các loại phí.
- Tổ chức thành công các buổi Đại hội cha mẹ học sinh.

3.4 Giáo dục ngoài giờ, hướng nghiệp, dạy nghề

*** Nội dung:**

- Tổ chức thực hiện tiết hoạt động ngoài giờ theo kế hoạch. Tổ chức tập luyện và duy trì nề nếp thể dục giữa giờ tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động phong trào, giáo dục học sinh qua các hoạt động giáo dục chủ điểm.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa: giáo dục thể chất, giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS ... học tập và tìm hiểu các truyền thống của địa phương, chăm sóc tốt nghĩa trang liệt sĩ xã An Định, tham gia các hoạt động văn hóa của xã tổ chức.

- Học tập và tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ lớn.

- Đội thiếu niên: tổ chức tốt phong trào thi đua toàn diện và thi đua hàng tháng, tham gia đầy đủ các hoạt động do Hội đồng đội huyện phát động.

- Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: tổ chức nhiều hoạt động thu hút đông đảo Đoàn viên giáo viên tham gia, lãnh đạo tốt hoạt động của Chi đội.

- Tăng cường và đảm bảo nội dung các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ, phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, Đoàn, Đội, trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và giáo dục nghề phổ thông; khuyến khích việc dạy các nghề truyền thống; đa dạng các hình thức tư vấn, hướng nghiệp.

4. Xây dựng đội ngũ

- Chú ý nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ - giáo viên, đặc biệt rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ.

- BGH cùng các đoàn thể thống nhất kế hoạch của nhà trường, cùng nhau thực hiện nhiệm vụ năm học về chuyên môn.

5. Cơ sở vật chất - trang thiết bị

Vận động, kiểm tra việc sử dụng và làm đồ dùng dạy học của giáo viên. Chú trọng sử dụng có hiệu quả phòng dạy ngoại ngữ.

6. Quản lý - xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ về chuyên môn, đổi mới việc kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Kết hợp chặt chẽ giữa GVBM, GVCN, PHHS, BGH để chất lượng chuyên môn nâng cao;

- Tham mưu Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh khen thưởng học

sinh đạt thành tích vượt trội và giúp đỡ các em có hoàn cảnh khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo.

III. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

1. Giáo viên, tổ chuyên môn

- Tham gia học chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn: 100%
- Tiến độ cho điểm, xếp loại và thực hiện chương trình đúng quy định;
- Hồ sơ cá nhân, hồ sơ tổ: Thực hiện theo quy định, giáo án soạn mới: 100% (trừ giáo án được Hiệu trưởng duyệt cho sử dụng lại). Dạy phụ đạo, bồi dưỡng phải có giáo án khi lên lớp;

- Dạy dự, Thảo giảng, hội giảng: 2 tiết/ học kì/giáo viên, trong đó ít nhất có 01 tiết ứng dụng công nghệ thông tin.

- Dự giờ: ít nhất 4 tiết/ GV/học kì, Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn thực hiện theo công văn số 55/PGD&ĐT-THCS ngày 10 tháng 01 năm 2014 của Phòng Giáo dục - Đào tạo Mỏ Cày Nam về việc sinh hoạt chuyên môn cấp THCS.

- Sử dụng đồ dùng dạy học: 100%

- Làm đồ dùng dạy học có giá trị sử dụng lâu dài nộp về thiết bị: 02món/tổ

- Làm đồ dùng dạy học: ít nhất 10 đồ dùng/GV

- Giáo viên Tiếng Anh sử dụng phòng dạy ngoại ngữ: ít nhất 1 tiết/tuần/ GV

- Mượn sách tham khảo thư viện: 30 bản/GV

- Đọc sách, báo thư viện: 20 lượt/GV

- Tặng sách cho thư viện: 30.000đ/GV/năm

- Dự truy bài lớp chủ nhiệm: 3 buổi/ tuần, GVBM có tiết 1.

- Sáng kiến kinh nghiệm cấp trường: 36 bài, cấp huyện: 27 bài.

Nghi việc riêng:

- + Giáo viên dạy lớp: 16 tiết/HK

- + Các bộ phận: 4 buổi/ HK

- Bồi dưỡng học sinh giỏi:

- + Khối 9: 30 - 40 tiết/ môn/ khóa.

- + Khối 8: 2 tiết/ tuần

- Phụ đạo học sinh yếu môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn: 2tiết/tuần.

Các môn còn lại: tổ chuyên môn tổ chức phụ đạo: ít nhất 30 tiết/tổ/năm

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 35, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 8

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 20, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện: 2

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 03 (bảo lưu)

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 09

- Chiến sĩ thi đua tỉnh: 03

- Hồ sơ tổ: tốt 8/8 bộ.

- Hồ sơ cá nhân: Tốt: 56/56 bộ, Khá: 0 bộ

- Xếp loại tay nghề: Giỏi: 39/50, Khá: 11/50, Trung bình: 0

- Chỉ tiêu các môn:

- + Toán: 89.0% (không có trung bình dưới 3.5. Loại giỏi 38%)

- + Lý: 97.0% (Loại giỏi 40%)
- + Hóa: 93.0% (Loại giỏi 40%)
- + Sinh: 97.0% (Loại giỏi 40%)
- + Thể dục: 100%
- + Ngữ văn: 95.0% (không có trung bình dưới 3.5. Loại giỏi 38%)
- + Lịch sử: 98.0% (Loại giỏi 40%)
- + Địa lí: 97.5% (Loại giỏi 40%)
- + GDCD: 99.0% (Loại giỏi 40%)
- + Tiếng Anh: 88.0% (không có trung bình dưới 2.0, trung bình dưới 3.5 không quá 5% của 12% yếu, kém. Loại giỏi 30%)
- + Âm nhạc: 100%
- + Mĩ thuật: 100%
- + Công nghệ: 98.0% (Loại giỏi 40%)
- + Tin học: 97.5% (Loại giỏi 40%)
- Tốt nghiệp THCS: 99.5%
- Tốt nghiệp nghề phổ thông lớp 8: 99.0%
- Học sinh thi tuyển 10 đõ/HS tốt nghiệp THCS: 77.0%
- * Học sinh:
- Học lực:
- Giỏi: 38.0%, Khá: 34.0%, Tb: 27.0%, Yếu: 1.0%
- Hạnh kiểm:
- Tốt: 91.0%, Khá: 8.5%, Tb: 0.5%
- Học sinh giỏi môn văn hóa: cấp trường 20, cấp huyện 11, cấp tỉnh 5 học sinh.
- Học sinh các giải phong trào:
- + Văn hay chữ tốt: 01 giải huyện, 01 giải tỉnh;
- + Thi Tiếng Anh trên Internet: 05 huyện, 02 tỉnh;
- + Thi Toán trên Internet: 03 huyện, 01 tỉnh;
- + Thi giải Toán trên máy tính cầm tay: 01 huyện;
- + Tin học trẻ: 02 huyện, 01 tỉnh;
- + Vẽ tranh hè: huyện: 01, tỉnh 01;
- + Thi viết bài vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn: 1 sản phẩm/ tổ CM.
- + Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật: ít nhất 1 sản phẩm.
- Học sinh bỏ học: dưới 1%
- Học sinh lưu ban sau thi lại < 50% học sinh yếu.
- Tham gia đóng học phí: 100%
- Thu bảo hiểm y tế: 100%
- * Trường, tổ:
- Tổ duyệt hồ sơ: 1 lần/ tháng.
- Trường duyệt hồ sơ giáo viên: 1 lần/HK
- Họp chuyên môn: 2 tuần/lần.
- Duyệt sổ đầu bài, sổ GTGD: 1 lần/ tháng.

- Trường kiểm tra toàn diện: 10 GV
- Kiểm tra chuyên đề: 15 GV
- Dự giờ, kiểm tra đột xuất: hàng tháng.
- Tổ chức chuyên đề cấp tổ: 2 chuyên đề
- Tổ chức chuyên đề cấp trường: 2 chuyên đề
- Tổ chức ngoại khóa, chuyên đề học tập: 02 lần
- Tổ chức hội thi về công tác giảng dạy: 1 lần
- * Chỉ tiêu cho các tổ:

	Toán	Lý- CN	Sinh- Hóa- CN	Ngữ văn	Sử-Địa- GDCD	ÂN- TD MT	T. Anh - Tin học
Hồ sơ cá nhân: Tốt	6	4	8	7	7	8	9
Xếp loại tay nghề: Giỏi Khá	4	4	6	6	6	7	4
	2	/	2	1	1	1	5
GVDG cấp trường	3	4	5	6	6	7	4
GVCN giỏi cấp trường	1	2	2	1	1	1	1
GVDG cấp huyện (BL)	3	2	5	3	2	3	2
GVCN giỏi cấp huyện	/	1	/	1	/	/	/
GVDG cấp tỉnh (BL)	/	2	/	/	/	1	/
CSTĐCS	1	1	2	1	1	2	1
CSTĐT	/	/	1	/	/	1	1
SKKN cấp trường	4	5	6	6	6	7	4
SKKN cấp huyện	1	1	1	4	6	5	1
Học sinh giỏi trường	1	3	4	3	7		2
Học sinh giỏi huyện	1	2	3	1	3		1
Học sinh giỏi tỉnh	1	1	1	1	1		/

* Kiểm tra toàn diện:

TT	Họ và tên giáo viên	Môn, lớp	Tháng kiểm tra	Người kiểm tra
1	Nguyễn Ngọc Tâm	TA 8,6	02/2016	T Tuấn, C Thi, T Nhân

2	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Toán 8	10/2015	T Tuấn, C Phi , C. Thủy,
3	Bùi Thanh Hà	Lý 7, 8	11/2015	T Truyền, C Trang , T Minh
4	Lê Phước Lộc	GDCD 7,8, 9	10/2015	C Trân, Cô Phụng, T Thanh
5	Phạm Văn Nguyễn	Ngữ văn 9	01/2016	C Trân, C Nghi , C Thoảng
6	Nguyễn Thị Thu Nhân	Địa 7, 8	11/2015	C Trân, T Thanh , C Thảo
7	Trương Tân Tài	Sinh 9, CNg7	12/2015	C Trân, C Bằng , C Phí
8	Nguyễn Ngọc Diệp	Âm nhạc 6,7, 8	12/2015	T Tuấn, C Cúc , T Trắng
9	Nguyễn Công Tráng	TD 8	01/2016	T Tuấn, T Phúc, C Yến
10	Trần My Kal	Tin học 9,7	02/2016	T Tuấn, C Diệu, C Thi

* Kiểm tra chuyên đề:

TT	Họ và tên GV	Kiểm tra chuyên đề	Tháng kiểm tra	Người kiểm tra
1	Nguyễn Văn Chung	Đổi mới pp	11/2015	T Tuấn, C Thi
2	Phạm Thị Trọn	Đổi mới pp	01/2016	T Tuấn, C Bằng
3	Trần Thị Bích Vân	Đổi mới pp	11/2015	C Trân, T Thanh
4	Nguyễn Thị Thủy (V)	Đổi mới pp	12/2015	C Trân, C Nghi
5	Trần Thị Nghi	Đổi mới pp	03/2016	C Trân, C Thoảng
6	Trần Lê Phương Phi	Kiểm tra, đánh giá	01/2016	T Tuấn, C Thủy (T)
7	Nguyễn Trí Nhân	Kiểm tra, đánh giá	03/2016	T Tuấn, C Thi
8	Đoàn Quang Phúc	Kiểm tra, đánh giá	12/2015	T Tuấn, C Cúc
9	Trương Thị Phụng	Kiểm tra, đánh giá	11/2015	C Trân, T Thanh
10	Đình Đỗ Hồng Thuý	Kiểm tra, đánh giá	02/2016	T Tuấn, C Cúc
11	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Công tác CN	12/2015	T Tuấn, T Trắng
12	Bùi Thị Bé Em	Công tác CN	01/2016	C Trân, C Nghi
13	Thi Văn Mên	Công tác CN	01/2016	T Tuấn, C Cúc
14	Nguyễn Thị Phí	Công tác CN	02/2016	C Trân, C Bằng
15	Huỳnh Thị Kiều Loan	Công tác CN	11/2015	C Trân, C Bằng

* Tổ chức kiểm tra 37 giáo viên đăng kí dạy giỏi cấp trường

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Kế hoạch thông qua Hội đồng giáo viên.
- Phân công giáo viên đúng ngành đào tạo, phù hợp với năng lực.
- Giáo viên tiếp thu và thực hiện đúng qui chế, quy định chuyên môn, thực hiện đúng khung PPCT chương trình. Thực hiện đúng thời khóa biểu, kế hoạch thời gian, phê sô đầu bài.
- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và các chuyên đề do Phòng, Sở Giáo dục tổ chức; tham gia tốt công tác BDTX.
- Các tổ xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng, cụ thể hóa kế hoạch chuyên môn của trường để triển khai và thực hiện.
- BGH tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn được chủ động lựa chọn nội dung,

xây dựng chủ đề trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực (kế hoạch phải được BGH duyệt).

- Luôn nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường công tác dạy dự, dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. BGH quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi; tổ chức và động viên giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức thi cử nghiêm túc, hiệu quả, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định.

- Mỗi các bộ - giáo viên phải nâng cao tinh thần trách nhiệm, lòng nhiệt tình đối với nghề nghiệp, tự học, tự rèn để nâng cao tay nghề, thực hiện phong trào thi đua trong toàn trường để mỗi cá nhân phát huy hết khả năng và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Hàng tháng họp tổ trưởng để nhận xét, rút kinh nghiệm công tác quản lý của tổ chuyên môn, đồng thời phải đảm bảo thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo.

- Kết hợp với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh, quản lý học sinh cũng như chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

- Luôn có sự biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt thành tích tốt, đồng thời phê bình, nhắc nhở đối với những cá nhân chưa thực hiện tốt quy định về chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn thực hiện trong năm học 2015 - 2016 của bộ phận chuyên môn trường THCS An Định, trong quá trình thực hiện từng lúc kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHT**

Nguyễn Thị Thanh Trân

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT, CM.