

KẾ HOẠCH

Về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học: 2014 - 2015

Căn cứ Công văn số 941/PGD&ĐT-THCS ngày 20 tháng 8 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mỏ Cày Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ THCS năm học 2014-2015;

Căn cứ kết quả chuyên môn đạt được của trường năm học: 2013 - 2014, Trường THCS An Định xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2014 - 2015 như sau:

A. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2013-2014

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Kết quả nâng cao chất lượng

*Kết quả học lực

SỐ HS	GIỎI		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
733	266	36.3	323	44.1	137	18.7	6	0.8	1	0.1
Tăng				6.4						0.1
Giảm		2.8				2.6		1.1		

* Kết quả hạnh kiểm

SỐ HS	TỐT		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
733	692	94.4	41	5.6	4	0	0	0	0	0
Tăng		1.6						0		0
Giảm				1.0		0.6		0		0

Học sinh giỏi vòng huyện có 15 em, vòng tỉnh có 6 em, Olympic Tiếng Anh vòng huyện có 17 em. Giải toán trên internet vòng huyện 02 em, vòng tỉnh 01 em. Tin học trẻ không chuyên vòng huyện 1 em; Văn hay chữ tốt vòng huyện 1 em, Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn đạt 1 giải nhì vòng huyện được chọn dự thi cấp toàn quốc.

Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS đạt 99,5%.

2. Kết quả duy trì sĩ số

Tỷ lệ học sinh bỏ học 7/747, tỷ lệ 0,93% (giảm 0,32% so với năm học trước).

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về chuyên môn, tay nghề từng lúc được nâng lên và có sự đoàn kết nhất trí cao.

- Cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu giảng dạy.

- Đa số học sinh ham thích học tập, có động cơ, thái độ học tập đúng đắn.

- Đảng ủy, chính quyền, đoàn thể và nhân dân có nhận thức đúng về giáo dục, xem giáo dục là mục tiêu quan trọng để nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, phát triển nhân tài để góp phần phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng đi vào chiều sâu, tác động trực tiếp nhận thức và hành động của tổ chức chính trị đoàn thể và quần chúng nhân dân.

- Đời sống kinh tế của nhân dân địa phương ngày càng được nâng lên.

- Được sự hỗ trợ kịp thời của Hội khuyến học, Hội đồng giáo dục và Hội cựu giáo chức giúp các em học sinh nghèo có điều kiện đến trường.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên tuy trình độ năng lực từng bước có nâng lên nhưng chưa đồng đều, có môn học chưa có giáo viên dạy giỏi vòng huyện, có một vài giáo viên lớn tuổi đổi mới phương pháp chậm, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Một bộ phận gia đình học sinh có kinh tế khó khăn, chỉ tập trung đời sống trước mắt, chưa quan tâm đến việc học của con em mình, có những gia đình phó thác việc học của con em học cho nhà trường, đưa đến việc học sinh ham chơi, bỏ học khó vận động.

- Môi trường xã hội chưa tốt ảnh hưởng đến công tác giáo dục đạo đức học sinh.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục;

- Tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học, tạo ra sự chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường trung học;

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại cơ quan, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục;

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng cường chủ động về thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, đặc biệt là nâng cao vai trò của CB, GV, NV trong việc thực hiện kỷ cương, nề nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi;

- Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; chú trọng bồi dưỡng năng lực giáo dục đạo đức, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán; chú trọng tăng cường vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn; nâng cao vai trò của

giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục toàn diện, quản lý học sinh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Cơ cấu tổ chức

Tổng số cán bộ - giáo viên - nhân viên: 57

- Ban giám hiệu: 03
- Kế toán: 01
- Văn thư: 01
- Phó cấp: 01
- Tổng phụ trách: 01
- Thư viện: 01
- Thiết bị - TH - thủ quỹ: 01
- Bảo vệ: 02
- Tạp vụ: 01
- Giáo viên dạy lớp: 47

Trình độ chuyên môn:

- Đại học sư phạm: 39
- Cao đẳng sư phạm: 13
- Trung học sư phạm: 02
- Chưa qua đào tạo: 03

Trình độ lý luận:

- Trung cấp chính trị: 03

Đào tạo qua các môn:

- Văn - Tiếng Việt: 03
- Văn - GD&ĐT: 03
- GD&ĐT: 01
- Toán: 04
- Toán - Tin: 03
- Tin học: 03
- Vật lý: 03
- Công nghệ: 01
- Sinh - Hóa: 01
- Sinh - KTNN: 04
- Hóa - KTCN: 02
- Thể dục: 04
- Âm nhạc: 02
- Mĩ thuật: 02
- Hóa - Địa: 01
- Địa - Công tác đội: 01
- Sử - Địa: 03
- Sử - Công tác đội: 01
- Tiếng Anh: 05

Qui mô trường lớp:

- Tổng số lớp: 22

- Tổng số học sinh: 740 nữ: 375
- Trong đó:
 - + Khối 6: 6 lớp: 214 học sinh, nữ: 107
 - + Khối 7: 5 lớp: 177 học sinh, nữ: 86
 - + Khối 8: 5 lớp: 176 học sinh, nữ: 90
 - + Khối 9: 6 lớp: 174 học sinh, nữ: 91

2. Tư tưởng chính trị - trật tự - kỉ cương

a) Giáo viên:

- Nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng, tinh thần trách nhiệm, thực hiện tốt kỷ cương, tham gia học tập chính trị đầy đủ, thực hiện tốt chủ trương, đường lối, pháp luật của Đảng, Nhà nước và ngành. Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành phát động: cuộc vận động “hai không” với bốn nội dung, cuộc vận động “mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cùng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Thực hiện tốt nội quy, quy chế chuyên môn.
- Đoàn kết thống nhất nội bộ.

b) Học sinh:

- Thực hiện tốt nội quy học sinh, nghiêm khắc phê bình những tiêu cực trong và ngoài trường làm ảnh hưởng đến nề nếp và sinh hoạt của nhà trường.

- Tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, có ý thức phòng ngừa các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Tham gia tốt các phong trào thi đua do trường phát động, hoạt động theo chủ đề hàng tháng của Đội.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục

a) Nâng cao chất lượng dạy của giáo viên

- Thực hiện chương trình học 37 tuần theo PPCT đã được PGD phê duyệt từ năm học: 2013 - 2014.

- Tập trung quán triệt cho giáo viên nắm chắc các văn bản chuyên môn, nắm vững quy định chuyên môn, quy định về hồ sơ sổ sách để thực hiện đúng.

+ Công văn số 941/PGD&ĐT-THCS ngày 20 tháng 8 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mộ Cày Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ THCS năm học 2014-2015;

+ Đối với môn Ngữ Văn: thực hiện theo Hướng dẫn số 1053/PGD&ĐT-THCS ngày 23 tháng 9 năm 2014 về việc dạy học môn Ngữ Văn cấp THCS năm học 2014-2015 của Phòng GD&ĐT;

+ Đối với môn Tiếng Anh: thực hiện theo Hướng dẫn số 1067/PGD&ĐT-THCS ngày 29 tháng 9 năm 2014 về việc dạy học môn Tiếng Anh cấp THCS năm học 2014-2015 của Phòng GD&ĐT;

+ Tiếp tục triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020”;

+ Chú trọng thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương theo hướng dẫn Công văn số 189/PGD&ĐT-THCS ngày 17/8/2012 của Phòng GD&ĐT Mộ Cày Nam về việc Hướng dẫn thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương;

+ Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, rèn luyện tính tự học và khả năng tự tìm kiếm kiến thức cho học sinh; chú ý tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Nghiên cứu, thực hiện giáo dục tích hợp trong việc thực hiện chương trình ở những môn học có liên quan. Khai thác và sử dụng đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung bài dạy, dạy đủ các tiết thực hành, thí nghiệm theo phân phối chương trình.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

+ Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Ngoài tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài trường;

+ Hướng dẫn học sinh tích cực tham gia các hoạt động phát triển năng lực học sinh: Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp; Hội thi Tìm hiểu Di sản văn hóa tỉnh Bến Tre; thi Tiếng Anh, thi Toán và giải Toán bằng Tiếng Anh trên internet.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá:

+ Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

+ Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét, tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình, kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không;

+ Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành, nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn xã hội, cần tăng cường câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh bày tỏ chính kiến của mình. Chấm bài phải có nhận xét, động viên sự tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình;

+ Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có 1 lựa chọn đúng trước đây; triển khai phân kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn Tiếng Anh;

+ Ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường; tích cực tham gia diễn đàn trên mạng về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông.

- Tổ chức dạy học thông qua di sản đối với môn Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc, Chú trọng thực hiện Chương trình Giáo dục địa phương đối với môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý.

- Thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng và các biện pháp giúp đỡ giáo viên có tay nghề trung bình, tăng số lượng giáo viên có tay nghề giỏi huyện, tỉnh.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Chú trọng công tác phụ đạo, bồi dưỡng, dạy nghề.

b) Nâng cao chất lượng học sinh

- Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học.

* Học lực:

- Khảo sát chất lượng đầu năm các môn: Toán, Lý, Ngữ văn, Tiếng Anh các khối lớp 7, 8, 9 và môn Hóa 9 để có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu nhằm nâng cao chất lượng đại trà.

- Duy trì các lớp bồi dưỡng học sinh lớp 9 trong hè, mở các lớp bồi dưỡng: Toán, Lý, Hóa, Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD cho học sinh khối 8.

- Tăng cường phát hiện và bồi dưỡng đội tuyển học sinh “Văn hay chữ tốt”, giải Toán, Tiếng Anh trên Internet, giải Toán trên máy tính cầm tay, học sinh thi Tin học trẻ không chuyên ...

- Tiếp tục ổn định nề nếp học tập của học sinh, thực hiện truy bài đầu giờ, học tổ, học nhóm. Đặc biệt lưu ý xây dựng phương pháp học tập ở nhà và rèn luyện chữ viết cho học sinh.

* Giáo dục đạo đức học sinh:

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, trật tự an toàn giao thông, giữ gìn trật tự an ninh trường học, xây dựng trường học không ma túy, phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập trường học...

- Nâng cao vai trò chủ nhiệm và các tổ chức Đoàn, Đội trong giáo dục đạo đức học sinh.

- Phối hợp tốt ba môi trường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

* Thực hiện các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục toàn diện học sinh:

- Thực hiện tốt và đúng quy định việc dạy nghề, hướng nghiệp theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT.

- Thực hiện đầy đủ chương trình chính khóa, đưa vào chương trình dạy vi tính tự chọn cho học sinh khối 6,7, 8, 9; đưa giáo dục thể chất vào nề nếp, tổ chức tốt Hội khỏe phù đổng vòng trường, chọn đội tuyển tham dự Hội khỏe các cấp; tổ chức tốt các hoạt động tập thể nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia.

c) Công tác chủ nhiệm lớp

- Duy trì sĩ số học sinh, phấn đấu giảm tỉ lệ học sinh bỏ học không quá 1%.
- Xây dựng tinh thần trách nhiệm cao đối với giáo viên chủ nhiệm lớp, xây dựng các tập thể lớp có nề nếp, có tinh thần tự học, tích cực và tự giác.
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra thi đua, xây dựng cảnh quan xanh - sạch - đẹp, thực hiện tốt khẩu hiệu: “vào lớp thuộc bài, ra lớp hiểu bài”
- Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập trường học.
- Phối hợp tốt ba môi trường giáo dục, đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm và tổng phụ trách đội.
- Tham gia vận động, đôn đốc giáo viên chủ nhiệm thu tốt các loại phí.
- Tổ chức thành công các buổi Đại hội cha mẹ học sinh.

d) Giáo dục ngoài giờ, hướng nghiệp, dạy nghề

*** Nội dung:**

- Tổ chức thực hiện tiết hoạt động ngoài giờ theo kế hoạch
- Tổ chức các hoạt động phong trào, giáo dục học sinh qua các hoạt động giáo dục chủ điểm.
- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa: giáo dục thể chất, giáo dục dân số, vệ sinh môi trường, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS ... học tập và tìm hiểu các truyền thống của địa phương, chăm sóc tốt nghĩa trang liệt sĩ xã An Định, tham gia các hoạt động văn hóa của xã tổ chức.
- Học tập và tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ lớn.
- Đội thiếu niên: tổ chức tốt phong trào thi đua toàn diện và thi đua hàng tháng, tham gia đầy đủ các hoạt động do Hội đồng đội huyện phát động.
- Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: tổ chức nhiều hoạt động thu hút đông đảo Đoàn viên giáo viên tham gia, lãnh đạo tốt hoạt động của Chi đội.
- Tăng cường và đảm bảo nội dung các tiết sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ, phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, Đoàn, Đội, trong việc quản lí và giáo dục học sinh.
- Tổ chức dạy hướng nghiệp 9 theo chủ điểm quy định trong chương trình; dạy nghề phổ thông lớp 8 (điện dân dụng) theo công văn hướng dẫn số 8608 của Bộ GD&ĐT.

4. Xây dựng đội ngũ

- Chú ý nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ - giáo viên, đặc biệt rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ
- BGH cùng các đoàn thể thống nhất kế hoạch của nhà trường, cùng nhau thực hiện nhiệm vụ năm học về chuyên môn.

5. Cơ sở vật chất – trang thiết bị

Vận động, kiểm tra việc sử dụng và làm đồ dùng dạy học của giáo viên.

6. Quản lí – xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ về chuyên môn đổi mới việc kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Kết hợp chặt chẽ giữa GVBM, GVCN, PHHS, BGH để chất lượng chuyên môn nâng cao.

III. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

1. Giáo viên, tổ chuyên môn

- Tham gia học chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn: 100%
- Tiến độ cho điểm, xếp loại và thực hiện chương trình đúng quy định;
- Hồ sơ cá nhân, hồ sơ tổ: Thực hiện theo quy định, giáo án soạn mới: 100% (trừ giáo án được Hiệu trưởng duyệt cho sử dụng lại). Dạy phụ đạo, bồi dưỡng phải có giáo án khi lên lớp;
- Dạy dự, Trao giảng, hội giảng: 2 đến 3 tiết/ học kì/giáo viên (kể cả sinh hoạt cụm chuyên môn), trong đó ít nhất có 01 tiết ứng dụng công nghệ thông tin.
- Dự giờ: thực hiện theo công văn số 55/PGD&ĐT-THCS ngày 10 tháng 01 năm 2014 của Phòng Giáo dục - Đào tạo Mỏ Cày Nam về việc sinh hoạt chuyên môn cấp THCS.

- Sử dụng đồ dùng dạy học: 100%
- Làm đồ dùng dạy học nộp về thiết bị: 02 món/tổ
- Làm đồ dùng dạy học: ít nhất 10 đồ dùng/GV
- Mượn sách tham khảo thư viện: 20 bản/GV
- Đọc sách, báo thư viện: 30 lượt/GV
- Tặng sách cho thư viện: 30.000đ/GV/năm
- Dự truy bài lớp chủ nhiệm: 3 buổi/ tuần.
- Sáng kiến kinh nghiệm: Cán bộ, giáo viên và nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua đều phải có 01 SKKN;

Nghỉ việc riêng:

+ Giáo viên dạy lớp: 16 tiết/HK

+ Các bộ phận: 4 buổi/ HK

- Tổ chức hội thi SKKN vòng trường. Đạt 20 giải cấp huyện trở lên;

- Bồi dưỡng học sinh giỏi:

+ Khối 9: 30 – 40 tiết/ môn/ khóa.

+ Khối 8: 2 tiết/ tuần

- Phụ đạo học sinh yếu môn Toán, Tiếng Anh: 2 tiết/tuần.

Các môn còn lại: tổ chuyên môn tổ chức phụ đạo: ít nhất 30 tiết/tổ/năm

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 30

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 15

- Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 02

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15

- Chiến sĩ thi đua tỉnh: 01

- Hồ sơ tổ: tốt 8/8 bộ.

- Hồ sơ cá nhân: Tốt: 46/47 bộ, Khá: 1/47 bộ

- Xếp loại tay nghề: Giỏi: 39/47, Khá: 08/47, Trung bình: 0

- Chỉ tiêu các môn:

+ Toán: 89.0%

+ Lý: 97.0%

+ Hóa: 93.0%

+ Sinh: 97.0%

+ Thể dục: 100%

+ Ngữ văn: 95.0%

+ Lịch sử: 98.0%

- + Địa lí: 97.5%
- + GDCD: 99.0%
- + Tiếng Anh: 88.0%
- + Âm nhạc: 100%
- + Mĩ thuật: 100%
- + Công nghệ: 98.0%
- + Tin học: 97.5%
- Tốt nghiệp THCS: 99.5%
- Tốt nghiệp nghề phổ thông lớp 8: 98.5%
- * Học sinh:
 - Học lực:
 - Giỏi: 38.0%, Khá: 34.0%, Tb: 25.0%, Yếu: 3.0%
 - Hạnh kiểm:
 - Tốt: 91.0%, Khá: 8.5%, Tb: 0.5%
 - Học sinh giỏi môn văn hóa: Vòng huyện 12 học sinh, tỉnh 5 học sinh;
 - Học sinh các giải phong trào:
 - + Văn hay chữ tốt: 01 giải huyện, 01 giải tỉnh;
 - + Thi Tiếng Anh trên Internet: 05 huyện, 02 tỉnh;
 - + Thi Toán trên Internet: 03 huyện, 01 tỉnh;
 - + Thi giải Toán trên máy tính cầm tay: 01 huyện;
 - + Tin học trẻ: 01 huyện, 01 tỉnh;
 - + Vẽ tranh hè: huyện: 01, tỉnh 01;
 - + Thi viết bài vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn: ít nhất 2 sản phẩm.
 - + Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật: ít nhất 2 sản phẩm.
 - Học sinh bỏ học: dưới 1%
 - Học sinh lưu ban sau thi lại < 50% học sinh yếu.
 - Tham gia đóng học phí: trên 99.0%
 - Thu bảo hiểm y tế: 100%
- * Trường, tổ:
 - Tổ duyệt hồ sơ: 1 lần/ tháng.
 - Trường duyệt hồ sơ giáo viên: 1 lần/HK
 - Học chuyên môn: 2 tuần/lần.
 - Duyệt sổ đầu bài, sổ GTGD: 1 lần/ tháng.
 - Trường kiểm tra toàn diện: 10 GV
 - Kiểm tra chuyên đề: 10 GV
 - Dự giờ, kiểm tra đột xuất: hàng tháng.
 - Tổ chức chuyên đề cấp tổ: 2 chuyên đề
 - Tổ chức chuyên đề cấp trường: 2 chuyên đề
 - Tổ chức ngoại khóa, chuyên đề học tập: 02 lần
 - Tổ chức hội thi về công tác giảng dạy: 1 lần
- * Chỉ tiêu cho các tổ:

	Toán	Lý- CN	Sinh- Hóa- CN	Ngữ văn	Sử- Địa- GDCD	ÂN- MT- Tin học	TD - T. Anh
Hồ sơ cá nhân: Tốt Khá	6	4	6	6	7	8	9
			1				
Xếp loại tay nghề: Giỏi Khá TB	4	4	6	5	6	7	7
	2	/	1	1	1	1	2
GVDG cấp trường	2	4	5	4	4	5	6
CSTĐCS	1	4	3	1	2	3	2
CSTĐT	0	0	0	0	0	0	1
Số bài viết SKKN	2	4	4	4	5	6	6
Học sinh giỏi trường	2	2	6	3	16	/	/
Học sinh giỏi huyện	1	2	4	2	7	/	/
Học sinh giỏi tỉnh	0	1	1	1	2	/	/

* Kiểm tra toàn diện:

TT	Họ và tên giáo viên	Môn, lớp	Tháng kiểm tra	Người kiểm tra
1	Nguyễn Thị Trúc Thương	Tin học 6, 7	10/2014	T Tuấn, T My Kal , T Hữu
2	Nguyễn Thị Nhã	Hoá 9	10/2014	C Trân, T Tuấn, C Bằng
3	Lê Thu Trang	Lý 7, 9	11/2014	T Truyền, Cô Hà , T Minh
4	Nguyễn Quốc Khanh	Sử 7, 9	11/2014	C Trân, Cô Thảo, T Thanh
5	Mai Thị Thoảng	Ngữ văn 8	01/2015	C Trân, C Nghi , T Nguyễn
6	Bùi Thị Bằng	Sinh 9, CNg 6	02/2015	C Trân, T Tài , C Phí
7	Nguyễn Thị Phí	Sinh 6, 8	03/2015	C Trân, C Bằng , C Loan
8	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Âm nhạc 7, 9	11/2014	T Tuấn, T Điệp, T My Kal
9	Thi Văn Mến	TD 8	01/2015	T Tuấn, C Hùng , T Trắng
10	Trần Văn Hoà	Mỹ thuật 7, 8	02/2015	T Tuấn, C Thủy, T My Kal

1. Kiểm tra chuyên đề:

TT	Họ và tên GV	Kiểm tra chuyên đề	Tháng kiểm tra	Người kiểm tra
1	Bùi Thị Bé Em	Đôi mới pp	11/2014	C Trân, C Nghi
2	Võ Thị Hoa	Đôi mới pp	01/2015	C Trân, C Bằng
3	Lê Phước Lộc	Đôi mới pp	01/2015	C Trân, C Phụng
4	Nguyễn Trí Nhân	Đôi mới pp	11/2014	T Tuấn, C Thi

5	Đinh Đỗ Hồng Thuý	Đổi mới pp	12/2014	T Tuấn, T Hóa
6	Phạm Văn Nguyên	Kiểm tra, đánh giá	01/2015	C Trn, C Nghi
7	Lê Ngọc Tuyền	Kiểm tra, đánh giá	11/2014	T Tuấn, T Nhân
8	Lê Kim Tú	Kiểm tra, đánh giá	04/2015	C Trn, T Thanh
9	Huỳnh Thị Kiều Loan	Kiểm tra, đánh giá	11/2014	C Trn, C Bằng
10	Nguyễn Văn Chung	Kiểm tra, đánh giá	02/2015	T Tuấn, C Thi
11	Bùi Văn Diệu	Công tác CN	04/2015	T Truyền, C Hà
12	Nguyễn Thị Thu Nhân	Công tác CN	11/2014	C Trn, C Thảo (Địa)
13	Nguyễn Công Trắng	Công tác CN	02/2015	T Tuấn, C Hùng
14	Lê Thị Ngọc Yên	Công tác CN	02/2015	T Tuấn, C Phi
15	Bùi Thanh Hà	Công tác CN	11/2014	T Truyền, C Trang

* Tổ chức kiểm tra 35 giáo viên đăng kí dạy giỏi cấp trường

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Kế hoạch thông qua Hội đồng giáo viên.
- Phân công giáo viên đúng ngành đào tạo, phù hợp với năng lực.
- Giáo viên tiếp thu và thực hiện đúng qui chế, quy định chuyên môn, thực hiện đúng khung PPCT chương trình. Thực hiện đúng thời khóa biểu, kế hoạch giảng dạy, phê số đầu bài.
- Cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và các chuyên đề do Phòng, Sở Giáo dục tổ chức; tham gia tốt công tác BDTX.
- Các tổ xây dựng kế hoạch năm, học kỳ, tháng, cụ thể hóa kế hoạch chuyên môn của trường để triển khai và thực hiện.
- Tổ chức thi cử nghiêm túc, hiệu quả, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định.
- Luôn nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tăng cường công tác dạy dự, dự giờ, thao giảng, bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Đẩy mạnh công tác kiểm tra nề nếp nhằm xây dựng chất lượng giáo dục ngày càng cao.
- Dự tập huấn, triển khai thực hiện diễn đàn trên mạng và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn liên trường.
- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi; tổ chức và động viên giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.
- Mỗi các bộ - giáo viên phải nâng cao tinh thần trách nhiệm, lòng nhiệt tình đối với nghề nghiệp, tự học, tự rèn để nâng cao tay nghề, thực hiện phong trào thi đua trong toàn trường để mỗi cá nhân phát huy hết khả năng và hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Hàng tháng họp tổ trưởng để nhận xét, rút kinh nghiệm công tác quản lí của tổ chuyên môn, đồng thời phải đảm bảo thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo.
- Kết hợp với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh, quản lí học sinh cũng như tạo điều kiện cho học sinh học tập ở nhà.

- Luôn có sự biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt thành tích tốt, đồng thời phê bình, nhắc nhở đối với những cá nhân chưa thực hiện tốt quy định về chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch chuyên môn thực hiện trong năm học 2014 - 2015 của bộ phận chuyên môn trường THCS An Định, trong quá trình thực hiện từng lúc kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để phê duyệt KH);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu VT, CM.

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Thanh Trân

HIỆU TRƯỞNG